

T.C

KARABÜK VALİLİĞİ

KIYMET VE MUSTAFA YAZICI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler belirledik. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyoruz ve 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Metin ERGÜN

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<b>OKULUN KISA TANITIMI</b> .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ</b> .....	<b>24</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
METİN ERGÜN	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET ÇIRAKLI	Müdür Yardımcısı
MEHMET ÇIRAKLI	MÜDÜR YARDIMCISI	----	Rehber Öğretmen
FERDİ DEMİRCAN	ÖĞRETMEN	SEVGÜL ADABAŞ	Öğretmen
İRFAN YEŞİLOVA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HATİCE BAŞSARIOĞLU	Öğretmen
	OKUL AİLE BİR. YÖN. KUR. ÜYESİ	ELİF EKEMEN BULUT	Öğretmen
		İSA ÖLMEZ	Gönüllü Veli
		İRFAN YEŞİLOVA	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz merhum Recep Sami YAZICI tarafından yaptırılarak merhum anne ve babasının isimlerinin verilmesiyle Kıymet ve Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesi olarak 2006-2007 Eğitim ve Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 10.05.2006 tarih ve 5991 sayılı olurları ile Mustafa Yazıcı Lisesine ait binada eğitim ve öğretime başlamıştır.

2006-2007 Eğitim ve Öğretim yılında 2 sınıf ve toplam 58 öğrenci ile eğitime başlayan okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı içinde 13 sınıf ve 405 öğrencisi ile faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda 2 okul yöneticisi, 21 öğretmen, 1 memur, 1 yardımcı personel olmak üzere toplam 25 personel bulunmaktadır.

Okulumuzun vizyonu; öğrencilerimizi her alanda geliştirmek, onlara nitelikli ve kaliteli eğitim öğretim hizmeti vermek, personel-veli-öğrenci-çevre kaynaşmasını sağlamak, kurum kültürünü yerleştirmek, Kıymet ve Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesini her yönü ile örnek okul haline getirmektir.

Okulumuz; Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunacak, demokrasi kültürünü özümsemiş, tam donanımlı aydın ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu benimsemiştir.

Bahsedilen vizyon ve misyonlara ulaşmak amacıyla okulumuz öğrenci-öğretmen-veli ilişkilerinde titiz çalışmalar yaparak Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği çerçeveler dahilinde öğrencilerimizi yetiştirmektedir. Okulumuzun bu güne kadar hazırladığı projeler ve sağladığı başarılar şunlardır:

- 1-Matematik Olimpiyatları Türkiye İkinciliği
- 2-Ulusal Sosyal Bilimler Olimpiyatı Tarih Dalında Altın Madalya
- 3-Ulusal Sosyal Bilimler Olimpiyatı Psikoloji Dalında Gümüş Madalya
- 4-Ulusal Sosyal Bilimler Olimpiyatı Dil-Edebiyat Dalında Gümüş Madalya
- 5-TUBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması Sosyoloji Dalında Ankara Bölge İkinciliği
- 6-TUBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması Sosyoloji Dalında Ankara Bölge Birinciliği
- 7-"Fark Yaratan Öğretmenler" projesi Kapsamında Felsefe Grubu Öğretmeni Ferdi DEMİRCAN'ın Karabük'te Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü tarafından "Fark Yaratan Öğretmeni" seçilmesi
- 8-"Benim Bahçem" Projesi Çerçevesinde "En İyi Okul Bahçesi" seçilmesi
- 9-TUBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması Bilgisayar Dalında Ankara Bölge Sergi Daveti 10-TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması (Ankara Bölge 3. lüğü) "Kamu Spotları ve Ebeveyn Seçimleri"
- 10-2018-2019 eğitim-öğretim yılı Liseler Arası Basketbol Turnuvası Kız Takımı Şampiyonluğu
- 11-2018-2019 eğitim-öğretim yılı 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Şiir Okuma Yarışması İl Birinciliği-Emrecañ KÜL-10/B

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: Merkez			
Adres:	Namık Kemal Mah. Fatih Sultan Mehmet Cadde No:7/9	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/ZARQ6J">https://goo.gl/ZARQ6J</a>		
Telefon Numarası:	3704150334	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	965168@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kmyal.meb.k12.tr/">http://kmyal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	965168	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı *	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	220	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	155		Erkek	11
	Toplam	375		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:15



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	10	22
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+2	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9444	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8344			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			X
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (Destek Eğitim Odası)</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	10	33	11/A	9	19	28
9/B	24	13	37	11/B	9	18	27

9/C	23	10	33	11/C	22	10	32
10/A	15	8	23	12/A	15	17	32
10/B	17	7	24	12/B	21	13	34
10/C	14	6	20	12/C	10	18	28
10/D	18	5	23				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

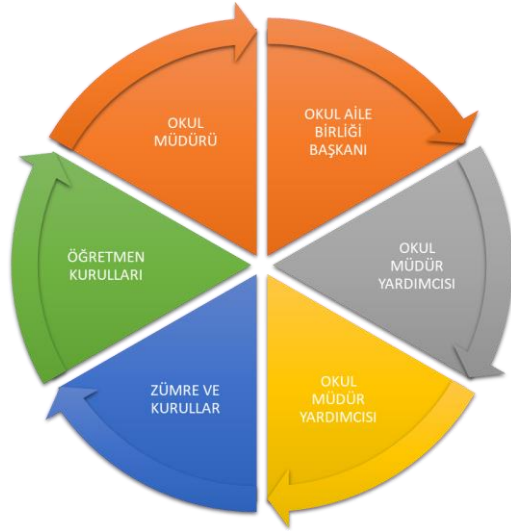
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3627.80	
2018	6738.46	

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Toplam
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%37	%10	%3	%0	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%43	%30	%20	%4	%3	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%50	%30	%7	%7	%6	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23	%30	%17	%13	%13	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%63	%27	%7	%0	%3	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%27	%27	%20	%7	%19	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%27	%27	%10	%7	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%33	%40	%10	%10	%7	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%43	%40	%10	%4	%3	%100

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%40	%30	%27	%0	%3	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18	%23	%23	%13	%23	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%23	%27	%30	%10	%10	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%17	%33	%10	%10	%100

Öğrenci anketi sonuçlarına göre;

Öğrencilerin öğretmenleri ile istedikleri zamanlarda rahatlıkla görüşebildikleri,

Okul müdürü ile rahatlıkla görüşebildikleri,

Rehberlik servisinden yüksek oranda faydalanabildikleri,

Okulda kendilerini güvende hissettikleri,

Teneffüslerin öğrencilerin ihtiyaçlarını yüksek oranda karşılayacak şekilde düzenlendiği,

Okul temizliğinin okul sağlığına uygun olduğu,

Karar alma aşamasında öğrenci görüşlerine başvurulduğu,

Derslerin işlenişinde araç gereç kullanımının öğrencilerce yeterli görüldüğü

Okulun fiziki imkânlarının öğrencilerce yetersiz görüldüğü,

anlaşılmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. (%)	86	14	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (%)	86	14	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (%)	60	40	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (%)	62	38	10	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (%)	36	36	28	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (%)	21	58	14	-	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (%)	7	58	21	7	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. (%)	65	35	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	15	58	20	7	-



	yapmaktadır. (%)					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. (%)	58	35	7	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (%)	65	28	7	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (%)	65	28	7	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (%)	28	58	7	14	7

#### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. (%)	42	48	3	7	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. (%)	55	%28	%7	10	0

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (%)	34	28	24	3	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. (%)	34	31	10	10	14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler (%) kullanmaktadır.	29	34	10	17	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. (%)	66	31	3	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. (%)	35	38	10	7	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (%)	48	28	7	7	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. (%)	59	21	10	7	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (%)	21	38	21	10	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. (%)	31	45	10	10	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (%)	14	31	21	21	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (%)	28	31	10	17	14

Veli anketi sonuçlarına göre;

-Okul çalışanları ile veli arasında güçlü bir iletişim olduğu,

-Duyuruların zamanında yapıldığı,

-Okul rehberlik servisi çalışmalarının etkili olduğu,

-Öğrencilerin okulda güvenliğinin sağlandığı,

-Okulun temizliğine dikkat edildiği,

-Okulda spor salonu, ve konferans salonu bulunmadığı için fiziki imkanlarının sosyal kültürel faaliyetlerin yapılmasında zorluklara neden olduğu,

anlaşılmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yükseköğretime yerleşme isteği yüksek olan öğrenci sayısının fazlalığı, Sınavla okulumuza yerleşen öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Okul personelinin güçlü bağlara sahip olması, birlik ve beraberlik içinde takım çalışmasına uygun hareket etmeleri, Öğretmenlerin öğrencilerin sosyo-ekonomik yönleriyle ilgilenmeleri, Öğretmenlerin tecrübeli olmaları, uzun yıllardır beraber çalışmaları
Veliler	Öğrencilerin gelişimini takip eden velilerin bulunması,

	Öğretmenlerin çağın gereklerine uygun eğitimi verebilecek yeterliklere sahip olması, Çalışanlar arasında uyum olması ve çalışanları işbirliği yapmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir konumda bulunması ve ulaşımın kolay olması, Derslik sayısının yeterli olması, Bahçe alanının yeterli olması, Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları ile yabancı dil sınıflarının bulunması.
Donanım	Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların bulunması, BT Laboratuvarının bulunması, Bilişim araç gereçlerinin bulunması.
Bütçe	Kantin gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul idare-personel-veli/ öğrenci iletişiminin hızlı olması, Bilgi yönetim sürecinin sağlıklı işlemesi.
İletişim Süreçleri	İç ve dış paydaşlarla yapılan iletişimin hızlı olması, Veliler ile sürekli iletişim halinde olunması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin devamsızlık yapmaları, Sosyal ve ekonomik yönden yetersiz öğrencilerin bulunması, Yabancı uyruklu öğrencilerin dil öğrenmede sorun yaşamaması,
Çalışanlar	İdareci sayısının yetersizliği, Okulumuzda her branş için kadrolu öğretmen bulunmaması ve bu boşlukların ücretli öğretmen tarafından karşılanması

Veliler	Velilerin istenen düzeyde okula gelmemeleri, Bazı velilerin ilgisizliği, Velilerin sosyo-ekonomik olarak zayıf çevrelerden olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması ve iki ayrı bloktan oluşması, Çok amaçlı salon, sahne, spor salonu bulunmaması, Öğrencilerin gelişimini destekleyecek sosyal-kültürel-sportif alanların azlığı.
Donanım	Müzik odasında yeterli araç gereç bulunmaması, Kütüphane kaynaklarının yetersizliği, Dijital kütüphanenin bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliğinin gelirlerinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Okulun idari personel sayısının azlığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politikalarının uygulanması
Ekonomik	Ülke işgücüne katkı sağlayacak nitelikte olması
Sosyolojik	Toplumsal ihtiyacı karşılaması
Teknolojik	Bilişim teknoloji imkânlarından yararlanılması, FATİH projesi kapsamında bulunması
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	Okulun bulunduğu mahallede öğrencilerin eğitime destekleyici nitelikte olması.

## Tehditler

Politik	Sınav sistemi ile öğrenci alımının kaldırılması
Ekonomik	Velinin ekonomik açıdan zayıf olması
Sosyolojik	Okulun etrafında şiddet eğilimi olan kişilerin varlığı ve güvenlik zaafı Parçalanmış aile yapısına sahip öğrencilerin olması Okulun bulunduğu çevrede haddanelerin olması nedeniyle tercih edilmemesi.
Teknolojik	Eğitim ortamında cep telefonu kullanımı, teknoloji bağımlılığı, velilerin öğrencileri ev ortamında teknoloji bağımlılığından kurtaramamaları
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın sık sık mevzuat değiştirmesi
Ekolojik	Okulun çevresinde haddanelerin bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okulu yeni başlayan 9.sınıf öğrencilerinin okula uyumu
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ortamları ve okula uyumu



4	Yabancı öğrencilerin kültürel uyumunu sağlama ve eğitim sistemimize uyumu
---	---

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunacak, demokrasi kültürünü özümsemiş, tam donanımlı aydın ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Kıymet ve Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesini her yönü ile örnek bir okul haline getirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak,
- 2) Kültür ve sanatımızı anlayıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek.
- 3) Topluma yön verebilen, uzlaşmacı, problem çözme becerisine sahip bireyler yetiştirmek
- 4) kendisi ile barışık, kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştirmek.
- 5) Demokratik anlayış ile katılımcı bir yöntem anlayışını esas alırız.
- 6) Başarısızlığı ve kusurları değil başarıyı ve gayreti ölçer, ödüllendiririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	95	98	99
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11	9	8	6	3	1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9	8	3	2	1	1

PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	-	1	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Velilerin veli toplantılarına katılma oranı (%)	30	35	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum programı düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eylül 1-2 .Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.6	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 1-2. Haftası
1.1.7	Veli toplantılarına katılımı arttırmak amacıyla velilerle ulaşma çalışmaları yapılacaktır.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında öğrencilerimizin gösterdiği başarıları arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavında üniversiteye yerleşme oranını % 10'dan % 15'e çıkarılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin Ders başarı oranı(%)	80	87	90	92	94	96
<b>PG.1.1.b</b>	Alınan teşekkür veya takdir belgesi oranı (%)	40	45	48	50	52	55
<b>PG.1.1.c.</b>	Önemli gün ve hafta programları	10	12	14	16	18	20
<b>PG.1.1.d.</b>	Her eğitim öğretim yılı sonunda başarılı olan öğrenci oranı (%)	85	87	89	91	93	95

<b>PG.1.1.e.</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı(%)	30	35	40	42	45	50
<b>PG.1.1.f.</b>	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci oranı. (%)	30	35	40	50	60	70
<b>PG.1.1.g.</b>	Uygulanmakta olan proje sayısı	2	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler kurulunda başarıyı artırmak için yapılacak çalışmalar konusunda bilgiler öğretmenlerle paylaşılacak.	Tüm öğretmenler	Eylül,Kasım, Şubat, Nisan,Haziran ayları zümre toplantıları, öğretmenler kurulu toplantıları
1.1.2	Sınav analizlerinin her sınav sonunda yapılması ve başarıyı artırıcı kararların alınması	Zümre öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Takvim çerçevesinde önemli gün ve haftalarla ilgili programlar, panolar vb. hazırlanacaktır.	Sosyal kulüpler	Eylül- Haziran
1.1.4	Sınıflarda raporlar sonucunda gerekli görülen iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Ders Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.5	Öğrencilere yönelik verimli ders çalışma seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6.	Aile ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.7	Her yıl velilere yönelik “ Okul başarısında ailenin rolü” semineri verilmesi	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.8	Kitap okuma saati çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi-Tüm öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.9	TÜBİTAK projelerine katılım sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Rehberlik Servisinde faydalanan (Bireysel görüşme yapılan) öğrenci oranı (%)	44	52	55	59	62	66
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih Danışmanlığı hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranı (%)	29	40	50	55	60	65
<b>PG.1.1.c.</b>	DYK ya katılan öğrenci oranı (%)	32	35	38	44	50	60
<b>PG.1.1.d.</b>	Düzenlenen üniversite tanıtım gezisi sayısı ve katılım oranı (%)	-	1-10	2-20	3-25	4-30	5-35
<b>PG.1.1.e.</b>	Düzenlenen kariyer günleri etkinliği sayısı	-	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	DYK ya katılım konusunda öğrenciler yönlendirilecektir.	Bütün branş öğretmenleri	Her eğitim öğretim döneminin ilk iki haftası.
<b>1.1.2</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerine yönelik öğrenciler bilinçlendirilecektir.	Rehberlik Öğretmeni ve Sınıf Rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>1.1.3</b>	Tercih Danışmanlığı hizmetleri konusunda öğrenciler bilinçlendirilecektir.	Rehberlik Öğretmeni ve Sınıf Rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Tercih Danışmanlığı hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Üniversite tercih yapım sürecinde
1.1.5	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Okul Gezi Kulübü	Gezi Kulübü çalışma planı doğrultusunda

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasında çalışanlarla fikir alışverişi yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1.* Nöbet günleri, ders programları gibi eğitim - öğretim süreçlerinde, çalışanların isteklerini göz önüne alarak programları bu doğrultuda gerçekleştirmek, Yerleşkemizdeki binaların tadilatlarının gerçekleşmesini sağlamak ve çeşitli düzenlemeler yapmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023



<b>PG.3.1.a</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	16
<b>PG.3.1.b</b>	İsteklere göre program gerçekleştirme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğrenci memnuniyet oranı(%)	80	85	88	90	92	93
<b>PG.3.1.d.</b>	Veli Memnuniyet oranı(%)	85	88	90	92	94	96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders programları ve zaman çizelgesi planlamasında öğretmen görüşlerine başvurulacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmen Kurulu Toplantıları
1.1.2	Sınıf girişlerine ilan panoları takılacaktır.	Okul idaresi	2020 sonuna kadar
1.1.3	Öğrencilerin kütüphane kaynaklarından yararlanma oranı arttırılacaktır.	Türk dili ve edebiyatı zümresi	Eylül-Haziran
1.1.4	Boya bakımının yapılması	Okul İdaresi	2019-2023 St. Planlama Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	20000	23000	250000	30000	113000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	3000	3500	4000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8000	8000	8000	8000	40000
<b>TOPLAM</b>	<b>25000</b>	<b>30500</b>	<b>34000</b>	<b>36500</b>	<b>42000</b>	<b>168000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**