

9. Sınıf Biyoloji Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				4. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		7
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.		
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.		
		c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.		
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.		
		d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.		
		e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.		
		f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.		
		g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.		
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1
		Toplam Soru Sayısı		9

10. Sınıf Biyoloji Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılımı

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
				1. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.		
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.		1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.		5
Toplam Soru Sayısı				9

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fer

11. Sınıf Biyoloji Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.		
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.		
	Sindirim	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		3
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		

	Sistemi	11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
		Toplam Soru Sayısı		9

*

12. Sınıf Biyoloji Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
GENETİK	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1		
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.		4		1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.				1
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.		1		1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.		1		2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.				1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması				3
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.				
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1
		Toplam Soru Sayısı		7		9

9.SINIF: 2.SENARYO

KAZANIMLAR	Soru Sayısı
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1
9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1
TOPLAM	7

10.SINIF: 4.SENARYO

KAZANIMLAR	Soru Sayısı
10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar	1
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	1
10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	2
10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
TOPLAM	10

11.SINIF: 1.SENARYO

KAZANIMLAR	Soru Sayısı
11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1
11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
11.2.9. Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1
11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
TOPLAM	6

12.SINIF:2.SENARYO

KAZANIMLAR	Soru Sayısı
12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	1
12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1
12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1
12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1
12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	1
12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	1
TOPLAM	7

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

[illegible]

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım										
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
							Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
										4. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.							1	
	2. Allah’ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.								
	3. Allah’ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.							1	
	4. Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.								
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.							1	
	6. Kur’an’dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.							1	
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur’an-ı Kerim’de Gençler	10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.								
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.							3	
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.							2	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.							1	
		Toplam Soru Sayısı							10	

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu				
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. sınav	
			İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
				3. Senaryo
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.		
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.		
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.		1
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.		1
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.		
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.		1
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.		2
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.		
		Toplam Soru Sayısı		5

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu İkinci Sınav Soru Dağılım Tablosu					AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ!!!	
Ünite	Kazanımlar	Hangi Konudan Kaç Soru Sorulacak 4. Senaryo	Konuların Kitaptaki Başlıkları	Sorulacak sorunun bilişsel düzeyi		Bilişsel Düzey
				Basit	Karmaşık	Basit Bilişsel Süreçler
						Karmaşık Bilişsel Süreçler
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1	1. Düşünmenin önemi ve gerekliliği 2. Felsefe terimi 3. Felsefenin tanımları	-	1	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir. Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir. Örnek sorulara OGM materyal web sitesinden ulaşabilirsiniz ve derslerde yaptığımız ölçme değerlendirme araçlarına tekrar bakabilirsiniz.
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1	1. Felsefenin insan hayatı üzerindeki rolü 2. Felsefenin toplum hayatı üzerindeki rolü 3. Felsefe hayat ilişkisine dair günlük hayattan örnekler	1	-	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramların açıklanması (Görüş, Argüman, Önerme, Tümevarım, Tümdengelim, Analoji kavramlarıyla sınırlıdır.)	1		
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1	1. Felsefi sorunun nasıl sorulacağına dair örnekler		1	

	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1	1. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgulamak	1		
FELSEFENİN TEMEL KONULARI	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1. Varlık Felsefesinin Konusu ve Problemleri 2. Varlık Türlerinin Sınıflandırılması	2		
2. Yazılı Sınavda Sorulacak Toplam Soru Sayısı		7	Sınavda Sorulacak Soruların Bilişsel Düzeylere Göre Dağılım Sayısı	4	3	

- Sınav açık uçlu veya açık uçlu ve kısa yanıtlı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.
- Yanıtlarınızı oluştururken tekrara düşmemeye, çelişkili ifadeler kullanmamaya, yanıtın anlaşılır açıklık ve yeterli uzunlukta olmasına, anlatılanların bir bütünlük oluşturmaya, bilişsel düzeyi karmaşık sorularda yaratıcılık unsurunun bulunmasına ve Türkçenin doğru kullanılıyor olmasına özen gösteriniz. Sınav kâğıdı değerlendirmesinde yanıtın doğruluğu yanında bu ölçütlere de dikkat edilecektir.
- Sınav kâğıdı değerlendirmesini yapanlar sizin niyetlerinizi, kastettiklerinizi bilemez. Sadece kâğıtta yazılanları değerlendirmeye alacağı için oluşturduğunuz yanıtın düşündüğünüzü yansıttığından emin olunuz. **BAŞARILAR DİLERİZ...**

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu İkinci Sınav Soru Dağılım Tablosu				Sorulacak sorunun bilişsel düzeyi		AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ!!!	
Ünite	Kazanımlar	Hangi Konudan Kaç Soru Sorulacak 4. Senaryo	Konuların Kitaptaki Başlıkları			Bilişsel Düzey	
						Basit Bilişsel Süreçler	Karmaşık Bilişsel Süreçler
				Basit	Karmaşık	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1. İlk Medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi 2. MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyılda Anadolu’da Yaşamış Filozoflar			Örnek sorulara OGM materyal web sitesinden ulaşabilirsiniz ve derslerde yaptığımız ölçme değerlendirme araçlarına tekrar bakabilirsiniz.	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri 2. Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları 3. Platon ve Aristoteles’in Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları	1			
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1. “Üstün Erdem” Metni 2. “Sokrates’in Savunması” Metni 3. “Devlet” Metni 4. “Davranışlarda Orta Yolu Bulma” Metni				
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1. Protagoras’ın “İnsan her şeyin ölçüsüdür” sözünün tartışılması kısmı 2. “Bilgi ve erdem” konulu yazalım kısmı		1		

- Sınav açık uçlu veya açık uçlu ve kısa yanıtlı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.
 - Yanıtlarınızı oluştururken tekrara düşmemeye, çelişkili ifadeler kullanmamaya, yanıtın anlaşılır açıklık ve yeterli uzunlukta olmasına, anlatılanların bir bütünlük olmasına, bilişsel düzeyi karmaşık sorularda yaratıcılık unsurunun bulunmasına ve Türkçenin doğru kullanılıyor olmasına özen gösteriniz. Sınav kâğıdı değerlendirmesinde yanıtın doğruluğu yanında bu ölçütlere de dikkat edilecektir.
- Sınav kâğıdı değerlendirmesini yapanlar sizin niyetlerinizi, kastettiklerinizi bilemez. Sadece kâğıtta yazılanları değerlendirmeye alacağı için oluşturduğunuz yanıtın düşündüğünüzü yansıttığından emin olunuz. **BAŞARILAR DİLERİZ...**

MS 2.YÜZYIL-MS 15 YÜZYIL FELSEFESİ MS 2.YÜZYIL-MS 15 YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1- Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri	1		
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	2- İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri	1		
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl- MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	3- Augustinus, İtiraflar metni 4- Fârâbî, El-Medinetü'l Fâzıla (Erdemli Şehir) metni 5- İbn Sînâ, Hay bin Yakzân metni 6- İmam Gazâlî, El-Münkız Mine'd-Dalâl (Dalâletten Hidayete) metni 7- İbn Rüşd, Tehâfut et-tehâfut el-felâsife (Tutarsızlığın Tutarsızlığı) metni	2		
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	8- Hacı Bektâş Velî, Makâlât metni 9- Mevlânâ, Mesnevî metni 10- Yûnus Emre şiiri 11- “Anlamak için inanıyorum.” sözünden hareketle felsefi deneme türü	1		
1. Yazılı Sınavda Sorulacak Toplam Soru Sayısı		7	Sınavda Sorulacak Soruların Bilişsel Düzeylere Göre Dağılım Sayısı	3	4	



9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.		**	**		**	**
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.		**	**		**	**
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.		**	**		**	**
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.		**	**		**	**
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.		**	**		**	**
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.		**	**		**	**
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.		1	1			1
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.		1	1		1	
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).		1	1				
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.		**	**		**	**
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.		**	**		**	**
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/		**	**		**	**
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.		**	**		**	**
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.		**	**		**	**
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.		**	**		**	**
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.		1	1			1
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.		1	1		1	
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.		1	1			
Movies	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.					**	**
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.					**	**
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/					**	**
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.					**	**
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.					**	**
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.					**	**

1	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.					**	**
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.					1	
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.						1
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.					1	
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.						1
Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.					**	**
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.					**	**
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/					**	**
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.					**	**
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.					**	**
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.					1	
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.						1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.					1	
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.						1

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.		**	**		**	**
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.		**	**		**	**
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.		**	**		**	**
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.		**	**		**	**
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.		1				
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.		1	1		1	1
Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.		**	**		**	**
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.		**	**		**	**
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.		**	**		**	**
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.		**	**		**	**
	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.		1	1		1	
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.		1	1			1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.		1	1			1
Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.					**	**
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/					**	**
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.					**	**
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.					**	**
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.					**	**
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.						1
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.						
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.					1	
Traditions	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.					**	**
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/					**	**
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.					**	**
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.					**	**
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.					1	
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.						1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.					1	
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.						1

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.		**	**		**	**
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.		**	**		**	**
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.		**	**		**	**
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.		**	**		**	**
	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.		1	1			
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.		1				
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.			1			1
Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people’s likes, dislikes, interests and preferences.		**	**		**	**
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.		**	**		**	**
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.		**	**		**	**
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.		**	**		**	**
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.						1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.		1				
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.		1	1		1	

Hard Times	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.					**	**
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.					**	**
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.					**	**
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.					**	**
	E11.3.S.2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.					**	**
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.					1	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.						1
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.						1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.					1	
What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.					**	**
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.					**	**
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds.					**	**
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.					**	**
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.					**	**
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.					1	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.						1

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.		**	**		**	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.		**	**		**	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.		**	**		**	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.		**	**		**	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.		1	1			
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.		1	1		1	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.		1				1
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.		**	**		**	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.		**	**		**	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.		**	**		**	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.		**	**		**	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.		**	**		**	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)		**	**		**	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.		1	1			1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.		1	1			
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.			1		1	
	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.					**	**

Human Rights	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.					**	**
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsəˈbɪləti/					**	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.					**	**
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.					*	*
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.					1	
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).						1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.					1	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.						1
Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.					**	**
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.					**	**
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).					**	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.					**	**
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.					**	**
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.					1	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.						1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.					1	
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.						1

9. Sınıf Kimya Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*		
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.		1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.		
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.		1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		1
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		3
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		
	Toplam Soru Sayısı		10
Serkan KORKUT		Halil BEKÇİ	

10. Sınıf Kimya Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar**Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.		3
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.		3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.		2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.		2
	Toplam Soru Sayısı		10

Serkan KORKUT

Halil BEKÇİ

Kimya Öğrt.

Okul Müdürü

11. Sınıf Kimya Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu				
Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav	
			İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
				1. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.			1
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.			
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.			1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.			1
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.			
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.			1
	11.2.2.1. DeneySEL yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.			2
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.			1
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.			2
	11.2.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.			1
	Toplam Soru Sayısı			10

Serkan KORKUT

Halil BEKÇİ

Kimya Öğrt.

Müdürü

Okul

12. Sınıf Kimya Dersi II Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım

Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanır.		1
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.		
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.		2
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.		1
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*		
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.		2
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde ediliş sürecini açıklar.		1
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.		
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.		1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.		1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.		
	Toplam Soru Sayısı		10

Ek-4

Ülke genelinde 9. sınıflar matematik 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-4'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 20 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Anadolu Liseleri Soru Sayısı	Fen Liseleri Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	1	1
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1
			9.1.1.4. Her ($\forall$) ve bazı ($\exists$) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.	-	1
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	1
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1	1
		Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	2
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1
			9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.	-	1
	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	-	1
		Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	2
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2
			9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	2
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	-
			9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	3	-

10. Sınıf Matematik Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav								
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Seneryo	6. Seneryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralma ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.		1	1	1		1									
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		1				1	1			1		1			
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.			1	1	1	1	1				1				
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		1	1		1	1	1					1			
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.*					1		1								
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.					1	1	1			1					
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.			1	1		1	1		1				1	1		
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayırık olay ve ayırık olmayan olay kavramlarını açıklar.						1									
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		1	1	1	2	2	2		1	1	1	1	2	2	
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.		2	1	2	2	1	2					1	1		
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.									1		1		1		
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.										1		1	1	1	
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.									1	1	1	1	1	1	
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.										1		1	1	1	
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.										1	1	1	1	1	1
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.										1	1	1	1	1	1
			Toplam Soru Sayısı		6	6	6	8	10	10		6	8	6	8	10	10	

11. Sınıf Matematik Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav							
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.														
			11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.		2	1	2	1	2	1							
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.		2	1	2	2	2	2		1	1	1	1	1	
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.		1	2	1	1	2	2		1				1	1
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.		1	1	1	1	2	2			1			1	1
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.*□				1			1				1			1
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.			1		1	1	1		1					
			11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*					1		1					1		1
			11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.									1	1	1	1	1	1
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.									1		1	1	1	1
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.									1		1	1	2	1
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.									1	1	1	1	1	1
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.									1	1	1	1	1	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.										1	1			
			Toplam Soru Sayısı		6	6	7	7	9	10		8	6	8	7	10	10

12. Sınıf Matematik Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu																		
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav								
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.		1				1	1								
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*				1			1								
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.		1	1	1	1	2	1								
			12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.					1	1	1			1		1	1		
		Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		1	1	1	1	1	1		1		1		1		
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
			12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.				1			1	1						1	
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.				1		1	1	1							
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur		1			1	1	1	1						1	1
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**		1	1				1			1	1	1	1		
			12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.										1		1		1	1
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.									1	1	1	1	2	2	
			12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.										1	1	1	1	1	1
		Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.										1	1	1	1	1	1

C	DÖNÜŞÜMLER	Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.														
			Toplam Soru Sayısı		5	6	5	6	10	9		7	7	7	7	10	10

Karabük 12. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu													
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
					1. Senaryo	2. Senary	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senary	3. Senaryo	4. Senaryo
	Sayılar		TD.12.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.		10					1			
			TD.12.1.1.2. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer						4				
			TD.12.1.2.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer						5				
			Toplam Soru Sayısı		10					10			
<													

KIYMET VE MUSTAFA YAZICI ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM
9-10-11.SINIF TARİH VE 12.SINIF TC.İNKILAP TARİHİ ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ
OKUL GENELİ ORTAK SINAVLAR
KONU VE SORU DAĞILIM TABLOSU

KMYAL 9. Sınıf Tarih Dersi Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu									
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
					3. Senaryo				3. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2				
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.				2				
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2				
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.				2				2
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.				2				
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.								2
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.								2
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.								2
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları açıklar.								
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.								2
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.								
	Toplam Soru Sayısı				10				10

KMYAL 10. Sınıf Tarih Dersi Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
					3. Senaryo				3. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.				2				
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.				2				
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.				2				
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.				2				
	10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.				2				
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.								2
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.								2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.								2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.								2
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askeri gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.								2
	Toplam Soru Sayısı				10				10

KMYAL 11. Sınıf Tarih Dersi Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
						3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.				2				
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.				2				2
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.				2				
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.				2				2
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.								2
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.								2
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.								2
	Toplam Soru Sayısı				8				10

KMYAL 12. Sınıf TC.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DersiOkul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				3. Senaryo			3. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.			2			
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder			2			
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.			2			2
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.			2			
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar			2			
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.						2
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						2
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.						
	2.4. Doğu ve Güney Cepheleğinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.						2
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.						2
	Toplam Soru Sayısı			10			10

Ek-3

Ülke genelinde 9. sınıflar Türk dili ve edebiyatı dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 20 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi Konuları: Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	2
		“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden bir olay hikâyesi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
ŞİİR	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği 3. Cumhuriyet Dönemi’nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği - Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır. - Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır. - Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır. - Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	2
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1

Ek-3

Ülke genelinde 9. sınıflar Türk dili ve edebiyatı dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 20 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi Konuları: Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	2
		“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden bir olay hikâyesi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
ŞİİR	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği 3. Cumhuriyet Dönemi’nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği - Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır. - Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır. - Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır. - Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	2
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1

Kıymet ve Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesi
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınavı Senaryolarıdır.

10.Sınıf	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2
			Şiiri yorumlar.	1
			Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Toplam: 8

11.Sınıf	HİKÂYE	Okuma	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
			Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
			Şiiri yorumlar.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Toplam: 8

12.Sınıf	HİKÂYE	Okuma	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		Yazma	Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	1
			Yazacağı metni planlar.	
			Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
			Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
			Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
			Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
			Şiiri yorumlar.	1
			Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1

Toplam: 10

Kıymet ve Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesi
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınavı Senaryolarıdır.

10.Sınıf	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2
			Şiiri yorumlar.	1
			Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Toplam: 8

11.Sınıf	HİKÂYE	Okuma	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
			Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
			Şiiri yorumlar.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Toplam: 8

12.Sınıf	HİKÂYE	Okuma	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		Yazma	Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	1
			Yazacağı metni planlar.	
			Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
			Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
			Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	ŞİİR	Okuma	Şiirin temasını belirler.	1
			Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
			Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
			Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
			Şiiri yorumlar.	1
			Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
			Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
			Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1

Toplam: 10

KIYMET VE MUSTAFA YAZICI ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM FİZİK DERSİ ORTAK SINAVLARDA SORULACAK KAZANIMLAR AŞAĞIDAKİ GİBİDİR.

9. sınıf

Ünite	Öğrenme alanı	Kazanımlar	1.Sınav 2. Senaryo	2 Sınav 1.Senaryo
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.		
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	
	Yapışma Ve Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		1
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		1
	Newtonun Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.		

10. SINIF

Ünite	Öğrenme alanı	Kazanımlar	1.Sınav 3.Senaryo	2 Sınav 3.Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1	
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1	
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.		1
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	BASINÇ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		4
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.		1
	KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.		

11.SINIF

Ünite	Öğrenme alanı	Kazanımlar	1.Sınav 1. Senaryo	2 Sınav 1.Senaryo
KUVVET VE HAREKET	VEKTÖRLER	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.		
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.		
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1	
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.		1
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.		
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.		
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	1	
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	1	
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1	
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1	
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.		
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.		
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
		11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.		2
		11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.		
	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.		
		11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.		1
		11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.		
		11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.		1

12. SINIF

Ünité	Öğrenme alanı	Kazanımlar	1.Sınav 3. Senaryo	2 Sınav 1.Senaryo
ÇEMBERSSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	1	
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1	1
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1	
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.		
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.		
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.		
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	1	
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*		
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.		
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1	
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1
		2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.		
	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.		1
		12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*		
		12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*		
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.		1
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.		
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.		
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*		
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*		
DALGA MEKANİĞİ	Dalgalarda Kırınım, girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.		1
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***		

Fatma Yıldırım

Fizik Öğretmeni